|  |  |
| --- | --- |
| Intestazione senza qualità.jpg | |
| **UDADISCIPLINARE A.S.2021-22**  **INDIRIZZO: ITI** | |
| **DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.\_\_** | |
| **Denominazione** |  |
| Competenze Europee  (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVACOMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE) | * Competenze alfabetiche funzionali * Competenza digitale * Competenze civiche * Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria * Competenze personali, sociali e di apprendimento * Competenze linguistiche * Competenze in materia di consapevolezza ed espressioneculturale * Competenze imprenditoriali |
| Competenze di Cittadinanza  (RIFERIMENTO D.M. N.139  DEL 22 AGOSTO 2007) | * Imparare ad Imparare * Progettare * Comunicare * Collaborare a Partecipare * Agire in Modo Autonomo e Responsabile * Risolvere i Problemi * Individuare Collegamenti e Relazioni * Acquisire e Interpretare l’Informazione |
| Obiettivi Regionali | * Riduzione del fenomeno del cheating * Promuovere l’acquisizione delle competenze diCittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare * Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi econferire organicità alle azioni promosse in tema diprevenzione, accompagnamento, recupero epotenziamento |
| Competenze mirate |  |
| Utenti | Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Periodo/ Tempi |  |
| Conoscenze |  |
| Capacità/Abilità |  |
| Contenuti |  |
| Sequenza delle Fasi | 1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prova orale (presentazione dei gruppi) e provescritte (funzioni della lingua e nuovi contenuti) 14. Presentazione al pubblico del prodotto. |
| Metodologia | * Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) * Lavoro di gruppo in laboratorio * Lavoro domestico di ricerca su Internet * Lezione frontale * Lezione dialogata |
| Strumenti | * Attrezzature di laboratorio * Simulatore * Monografie di apparati * Virtual – lab * Dispense * Libro di testo * Pubblicazioni ed e-book * Apparati multimediali * Strumenti per calcolo elettronico * Strumenti di misura * Cartografia tradizionale e/o elettronica |
| Spazi Utilizzati | * Aula * Laboratorio |
| Criteri e modalità di valutazione | **Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:**   * Autonomia * Conoscenza dei software utilizzati * Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti * Griglie e rubriche di valutazione * Esposizione orale |
| Attività Alunni BES | Testo semplificato, mappe, vocalreader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità |
| Compito di Realtà / Prodotto |  |